



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)

Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268

www.iczerobranco.gov.it

segreteria@iczerobranco.gov.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it

DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON 2014-20 "Orientamento e Ri- Orientamento"- Obiettivo specifico 10.1 – azione 10.1.6

CUP: G58H17000260006

Prot.n.3596/4.9

Zero Branco, 27 maggio 2019

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento esperto e tutor nell'ambito del **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE -Obiettivo specifico 10.1; azione 10.1.6** Avviso n. 2999 del 13.03.2017- " Orientamento e ri-orientamento"- Programmazione 2014-2020, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione"

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR Avviso n. 2999 del 13.03.2017- " Orientamento e ri-orientamento"- PON FSE 2014/20 – Obiettivo specifico 10.1; Azione 10.1.6;

Vista l'autorizzazione MIUR AOODRVE prot.n. 0005067 del 23 marzo 2018;

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

Viste le delibere del 18 maggio 2017 (prot.n. 3238) del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto del 18 maggio 2017 (prot.n. 18 maggio 2017), con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/20 di cui all'avviso MIUR n. 2999 del 13.03.2017; -Obiettivo specifico 10.1; azione 10.1.6

Visto il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003596 - 27/05/2019 - 4.9 - U
TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000090 - 28/05/2019 - ALTRO - U

INDICE

il presente Avviso avente per oggetto la selezione di ESPERTO e TUTOR in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto

ART. 1_ FINALITA' DELLA SELEZIONE

Selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" per la predisposizione di Esperti e Tutor rivolto ai docenti interni dell'istituto per i seguenti moduli:

Titolo del Modulo	Indirizzo	Durata	Tipologia di intervento	Esperto	Tutor
Fare con le mani	Secondaria	30 ore	Orientamento	70 €/h	30 €/h
Fare con le mani 1	Secondaria	30 ore	Orientamento	70 €/h	30 €/h
Fare con le mani 2	Secondaria	30 ore	Orientamento	70 €/h	30 €/h
Fare con le mani 3	Secondaria	30 ore	Orientamento	70 €/h	30 €/h
Fare con le mani 4	Secondaria	30 ore	Orientamento	70 €/h	30 €/h
Fare con le mani 5	Secondaria	30 ore	Orientamento	70 €/h	30 €/h

ART 2- INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio (**incarico tutor**)

Titolo modulo	Descrizione	Organizzazione
FARE CON LE MANI 3	<p>Il laboratorio fare con le mani nasce dall'esigenza di far scoprire ai ragazzi la proprie capacità, competenze, attitudini e interessi attraverso un percorso pratico/manuale con la realizzazione di alcuni prodotti (robot, stazioni di energie alternative, video giochi e macchine a pedali)</p> <p>Gli obiettivi saranno: Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini; Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate; Rafforzare basilari processi di apprendimento.</p> <p>Laboratori da attivare: "Energie alternative": realizzazione di alcuni piccoli moduli di produzione di energia in modo green composto da una stazione eolica, solare e fotovoltaica "Amico robot": progettazione e realizzazione di un micro</p>	<p>Scuola secondaria</p> <p>Modulo di 30 ore</p> <p>18 alunni</p> <p>n. 1 esperto n. 1 tutor</p>

TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003596 - 27/05/2019 - 4.9 - U
TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000090 - 28/05/2019 - ALTRO - U

	<p>robot in grado di muoversi autonomamente seguendo, in modo intelligente, percorsi prestabiliti</p> <p>"Costruzione di un sito web": realizzazione da parte degli studenti di siti web con struttura ipertestuale, pubblicati in HTML.</p> <p>"Facciamo un gioco": progettazione e realizzazione di un semplice videogioco.</p> <p>"Oggetti non virtuali": progettazione e realizzazione, attraverso una stampante 3D di oggetti di design o di facile utilità</p> <p>Le metodologia: Problem solving; cooperative learning; Peer to peerning; task-based learning; learning by doing.</p> <p>L'attività prevede: breve introduzione teorico-tecnica da parte del tutor; consegna del kit per la realizzazione dell'esperimento; elaborazione del prodotto sotto la guida dei ragazzi delle superiori; scheda di autovalutazione dell'attività.</p>	
<p>FARE CON LE MANI</p>	<p>Il laboratorio fare con le mani nasce dall'esigenza di far scoprire ai ragazzi la proprie capacità, competenze, attitudini e interessi attraverso un percorso pratico/manuale con la realizzazione di alcuni prodotti (robot, stazioni di energie alternative, video giochi e macchine a pedali)</p> <p>Gli obiettivi saranno: Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini; Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate; Rafforzare basilari processi di apprendimento.</p> <p>Laboratori da attivare: 1)"Energie alternative": realizzazione di alcuni piccoli moduli di produzione di energia in modo green composto da una stazione eolica, solare e fotovoltaica 2)"Amico robot": progettazione e realizzazione di un micro robot in grado di muoversi autonomamente seguendo, in modo intelligente, percorsi prestabiliti 3)"Costruzione di un sito web": realizzazione da parte degli studenti di siti web con struttura ipertestuale, pubblicati in HTML. 4)"Facciamo un gioco": progettazione e realizzazione di un semplice videogioco. 5)"Oggetti non virtuali": progettazione e realizzazione , attraverso una stampante 3D di oggetti di design o di facile utilità</p> <p>Le metodologia: Problem solving; cooperative learning; Peer to peerning; task-based learning; learning by doing.</p> <p>L'attività prevede: breve introduzione teorico-tecnica da parte del tutor; consegna del kit per la realizzazione dell'esperimento; elaborazione del prodotto sotto la guida</p>	<p>Scuola secondaria</p> <p>Modulo di 30 ore</p> <p>18 alunni</p> <p>n. 1 esperto n. 1 tutor</p>

TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003596 - 27/05/2019 - 4.9 - U
 TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000090 - 28/05/2019 - ALTRO - U

	dei ragazzi delle superiori; scheda di autovalutazione dell'attività	
FARE CON LE MANI 2	<p>Il laboratorio fare con le mani nasce dall'esigenza di far scoprire ai ragazzi la proprie capacità, competenze, attitudini e interessi attraverso un percorso pratico/manuale con la realizzazione di alcuni prodotti (robot, stazioni di energie alternative, video giochi e macchine a pedali)</p> <p>Gli obiettivi saranno: Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini; Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate; Rafforzare basilari processi di apprendimento.</p> <p>Laboratori da attivare: 1) "Energie alternative": realizzazione di alcuni piccoli moduli di produzione di energia in modo green composto da una stazione eolica, solare e fotovoltaica 2) "Amico robot": progettazione e realizzazione di un micro robot in grado di muoversi autonomamente seguendo, in modo intelligente, percorsi prestabiliti 3) "Costruzione di un sito web": realizzazione da parte degli studenti di siti web con struttura ipertestuale, pubblicati in HTML. 4) "Facciamo un gioco": progettazione e realizzazione di un semplice videogioco. 5) "Oggetti non virtuali": progettazione e realizzazione attraverso una stampante 3D di oggetti di design o di facile utilità.</p> <p>Le metodologie: Problem solving; cooperative learning; Peer to peering; task-based learning; learning by doing. L'attività prevede: breve introduzione teorico-tecnica da parte del tutor; consegna del kit per la realizzazione dell'esperimento; elaborazione del prodotto sotto la guida dei ragazzi delle superiori; scheda di autovalutazione dell'attività.</p>	<p>Scuola secondaria</p> <p>Modulo di 30 ore</p> <p>18 alunni</p> <p>n. 1 esperto n. 1 tutor</p>
FARE CON LE MANI 4	<p>Il laboratorio fare con le mani nasce dall'esigenza di far scoprire ai ragazzi la proprie capacità, competenze, attitudini e interessi attraverso un percorso pratico/manuale con la realizzazione di alcuni prodotti (robot, stazioni di energie alternative, video giochi e macchine a pedali)</p> <p>Gli obiettivi saranno: Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini; Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di</p>	<p>Scuola secondaria</p> <p>Modulo di 30 ore</p> <p>17 alunni</p> <p>n. 1 esperto n. 1 tutor</p>

TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003596 - 27/05/2019 - 4.9 - U
TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000090 - 28/05/2019 - ALTRO - U

	<p>esperienze di apprendimento diversificate; Rafforzare basilari processi di apprendimento</p> <p>Laboratori da attivare: 1) "Energie alternative": realizzazione di alcuni piccoli moduli di produzione di energia in modo green composto da una stazione eolica, solare e fotovoltaica 2) "Amico robot": progettazione e realizzazione di un micro robot in grado di muoversi autonomamente seguendo, in modo intelligente, percorsi prestabiliti 3) "Costruzione di un sito web": realizzazione da parte degli studenti di siti web con struttura ipertestuale, pubblicati in HTML. 4) "Facciamo un gioco": progettazione e realizzazione di un semplice videogioco. 5) "Oggetti non virtuali": progettazione e realizzazione, attraverso una stampante 3D di oggetti di design o di facile utilità</p> <p>Le metodologie: Problem solving; cooperative learning; Peer to peerning; task-based learning; learning by doing. L'attività prevede: breve introduzione teorico-tecnica da parte del tutor; consegna del kit per la realizzazione dell'esperimento; elaborazione del prodotto sotto la guida dei ragazzi delle superiori; scheda di autovalutazione dell'attività.</p>	
<p>FARE CON LE MANI 5</p>	<p>Il laboratorio fare con le mani nasce dall'esigenza di far scoprire ai ragazzi la proprie capacità, competenze, attitudini e interessi attraverso un percorso pratico/manuale con la realizzazione di alcuni prodotti (robot, stazioni di energie alternative, video giochi e macchine a pedali)</p> <p>Gli obiettivi saranno: Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini; Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate; Rafforzare basilari processi di apprendimento</p> <p>Laboratori da attivare: 1) "Energie alternative": realizzazione di alcuni piccoli moduli di produzione di energia in modo green composto da una stazione eolica, solare e fotovoltaica 2) "Amico robot": progettazione e realizzazione di un micro robot in grado di muoversi autonomamente seguendo, in modo intelligente, percorsi prestabiliti 3) "Costruzione di un sito web": realizzazione da parte degli studenti di siti web con struttura ipertestuale, pubblicati in HTML.</p>	<p>Scuola secondaria</p> <p>Modulo di 30 ore</p> <p>15 alunni</p> <p>n. 1 esperto n. 1 tutor</p>

	<p>4) "Facciamo un gioco": progettazione e realizzazione di un semplice videogioco.</p> <p>5) "Oggetti non virtuali": progettazione e realizzazione , attraverso una stampante 3D di oggetti di design o di facile utilità.</p> <p>Le metodologia: Problem solving; cooperative learning; Peer to peerning; task-based learning; learning by doing.</p> <p>L'attività prevede: breve introduzione teorico-tecnica da parte del tutor; consegna del kit per la realizzazione dell'esperimento; elaborazione del prodotto sotto la guida dei ragazzi delle superiori; scheda di autovalutazione dell'attività.</p>	
--	---	--

TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003596 - 27/05/2019 - 4.9 - U
 TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000090 - 28/05/2019 - ALTRO - U

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extrascolastico

Art. 3 – Caratteristiche dell'esperto e attività da svolgere

Gli esperti dovranno possedere titoli culturali e professionali congruenti con la tipologia del modulo da attivare.

Gli esperti designati mediante la selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sue attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alle necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;

ART. 4- Caratteristiche del tutor e attività da svolgere

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso; contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire i dati nella piattaforma.

ART. 5 – requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione dei candidati che producano apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione , di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

ART. 6 – Incarichi e compensi

Esperto: retribuzione oraria di € 70,00

Tutor: retribuzione oraria di € 30,00

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione , si riferiscono alla nota MIUR prot.n. 34851 del 02/08/2017 e la nota prot.n. 35926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola - "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20 – Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale "Esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

ART 7 - modalità di invio e attribuzione

Le domande , indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Zero Branco dovranno pervenire , pena l'esclusione , **entro e non oltre le ore 12.00 del 31 maggio 2019**, in busta chiusa , con nome e cognome e la seguente scritta : **DOMANDA ESPERTO/TUTOR PON N 2999 del 13.03.2017 "Orientamento e ri-orientamento"** - **titolo del modulo** - presso la segreteria della scuola (ufficio protocollo)

ART. 8 – documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di ammissione;
2. Curriculum vitae
3. Fotocopia documento di identità

ART. 9 motivi di inammissibilità ed esclusione

9.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi tecnici nel presente avviso;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione richiesta.

9.2- Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sul documento di identità;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Il Dirigente scolastico si riserva di :

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

ART. 10 – Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola (sezione docenti) e ha valore di notifica per tutto il personale docente.

f.to il Dirigente scolastico reggente

Daniela Bettini

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs