



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)

Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268

www.iczerobranco.gov.it

segreteria@iczerobranco.gov.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it

DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON 2014-20

" POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO" - obiettivo specifico 10.2; azione 10.2.5

CUP:G48H17000270006

Prot.n. 3601/4.9

Zero Branco, 27 maggio 2019

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento esperto e tutor nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE -" POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO"-obiettivo specifico 10.2; azione 10.2.5 Programmazione 2014-2020, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione"

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio artistico culturale e paesaggistico"- PON 2014-20;

Vista l'autorizzazione del Progetto MIUR AOODRVE prot.n. 6528 del 16 aprile 2018;

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

Viste la delibera del Collegio dei docenti del 21/04/2017 (prot. n. 4413) e la delibera del Consiglio di istituto del 03/04/2017 (prot.n. 4404), con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/20 di cui all'avviso MIUR n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio artistico culturale e paesaggistico"- PON 2014-20;obiettivo specifico 10.2; azione 10.2.5

Visto il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003601 - 27/05/2019 - 4.9 - U
TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000091 - 28/05/2019 - ALTRO - U

INDICE

il presente Avviso avente per oggetto la selezione di ESPERTO e TUTOR in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto

ART. 1_ FINALITA' DELLA SELEZIONE

Selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" per la predisposizione di Esperti e Tutor rivolto ai docenti interni dell'istituto per i seguenti moduli:

Titolo del Modulo	Durata	Tipologia di intervento	Esperto	Tutor
Aiuola-mente (parte 1^)	30 ore	Adozione di parti di patrimonio	30 ore	30 €/h
Aiuola-mente (parte 2^)	30 ore	Adozione di parti di patrimonio	30 ore	30 €/h
Progetta il nostro giardino (parte 1^)	30 ore	Sviluppo dei contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open educational Resouces)	30 ore	30 €/h
Progetta il nostro giardino (parte 1^)	30 ore	Sviluppo dei contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open educational Resouces)	30 ore	30 €/h
Grandi ingegneri aiutano ridendo donando idee nell'orto (parte 1^)	30 ore	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	30 ore	30 €/h
Grandi ingegneri aiutano ridendo donando idee nell'orto (parte 2^)	30 ore	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	30 ore	30 €/h

ART 2- INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**n. 1 incarico esperto**) e di tutoraggio (**n. 1 incarico tutor**) per ogni modulo

<i>Titolo modulo</i>	<i>Ordine di scuola</i>	<i>Descrizione</i>
Aiuola-mente (parte 1)	Scuola primaria 18 alunni	<u>Adozione di un'aiuola pubblica.</u> Il presente modulo vuole cercare di stimolare ed accrescere il senso di appartenenza della comunità locale

TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003601 - 27/05/2019 - 4.9 - U
TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000091 - 28/05/2019 - ALTRO - U

	<p>30 ore</p> <p>1 esperto 1 tutor</p>	<p>nei confronti del territorio. L'unità di apprendimento inizierà in aula e sarà svolta attuando un format laboratoriale. In tal modo la classe potrà configurarsi come una comunità di apprendimento. In classe verranno delineate le attività da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pulizia del tappeto erboso; • Sfalciatura dell'erba; • Fertilizzazione; • Messa a dimora di piante adeguate; • Annaffiatura; • Decorazione dell'aiuola.
Aiuola-mente (parte 1)	<p>Scuola primaria 18 alunni 30 ore</p> <p>1 esperto 1 tutor</p>	Come sopra
Progetta il nostro giardino (parte 1)	<p>Scuola secondaria 18 alunni 30 ore</p> <p>1 esperto 1 tutor</p>	<p>Il modulo prevede la progettazione con strumenti informatici di spazi verdi fruibili dagli alunni della scuola. Le attività didattiche previste per questo modulo forniranno agli alunni gli elementi necessari per interpretare e riconoscere i principali stili di giardini, che si possono ritrovare nei giardini storici e che arricchiscono le Ville Venete. In funzione delle risorse, si prevede la realizzazione di un pannello didattico illustrativo su questo tema e la sua replica in ambiente virtuale.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione delle attività da svolgere e di scelta dei materiali vegetali; • Progetto di riqualificazione del giardino della scuola secondaria attraverso software grafici SketchUp; • Documentazione storica del giardino come elemento culturale comune nell'ambito del bacino del Mediterraneo; • Ricerche iconografiche in rete tramite applicazioni on line tipo PinterestTM
Progetta il nostro giardino	Scuola secondaria	Come sopra

(parte 2)	18 alunni 30 ore 1 esperto 1 tutor	
Grandi ingegneri aiutano ridendo donando idee nell'orto (parte 1)	Scuola primaria 18 alunni 30 ore 1 esperto 1 tutor	Questo modulo vuole riqualificare il giardino suddividendolo in centri di interesse, dedicati ad attività sia programmate che libere. Attività: <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, rilevazione, discussione e condivisione dello stato attuale del giardino; • Proposte di cambiamento: disegnare o scrivere "Come immagino il giardino della scuola?" • Raccogliere tutte le proposte e confrontarle con la realtà, considerando i seguenti i criteri di fattibilità, utilità, coinvolgimento di più bambini. • Scegliere in modo democratico il progetto; • Creare il progetto "definitivo" utilizzando gli strumenti di misurazione e le riduzioni in scala; costruire un plastico; presentare ai soggetti coinvolti la nuova ristrutturazione utilizzando mezzi e supporti informatici (power point ecc)
Grandi ingegneri aiutano ridendo donando idee nell'orto (parte 1)	Scuola primaria 18 alunni 30 ore 1 esperto 1 tutor	Come sopra

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extrascolastico

Art. 3 – Caratteristiche dell'esperto e attività da svolgere

Gli esperti dovranno possedere titoli culturali e professionali congruenti con la tipologia del modulo da attivare.

Gli esperti designati mediante la selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sue attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alle necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;

ART. 4- Caratteristiche del tutor e attività da svolgere

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso; contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire i dati nella piattaforma.

ART. 5 – requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione dei candidati che producano apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione , di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

ART. 6 – Incarichi e compensi

Esperto: retribuzione oraria di € 70,00

Tutor: retribuzione oraria di € 30,00

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione , si riferiscono alla nota MIUR prot.n. 34851 del 02/08/2017 e la nota prot.n. 35926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola - "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20 – Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale "Esperto" e "tutor" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

ART 7 - modalità di invio e attribuzione

Le domande , indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Zero Branco dovranno pervenire , pena l'esclusione , **entro e non oltre le ore 12.00 del 31 maggio 2019**, in busta chiusa , con nome e cognome e la seguente scritta : **POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO"-obiettivo specifico 10.2; azione 10.2.5 ESPERTO /TUTOR- Titolo del modulo**, presso la segreteria della scuola (ufficio protocollo)

ART. 8 – documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di ammissione;
2. Curriculum vitae
3. Fotocopia documento di identità

ART. 9 motivi di inammissibilità ed esclusione

9.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi tecnici nel presente avviso;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione richiesta.

9.2- Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sul documento di identità;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Il Dirigente scolastico si riserva di :

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

ART. 10 – Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola (sezione docenti) e ha valore di notifica per tutto il personale docente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Daniela Bettini

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs 39/1993)

TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003601 - 27/05/2019 - 4.9 - U
TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000091 - 28/05/2019 - ALTRO - U