



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



# Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Visto** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- Visto** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Vista** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Vista** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- Visto** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- Vista** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- Visto** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- Visto** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018
- Visto** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- Visto** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- Visto** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- Visto** il Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità COVID 19 n. 58 del 21 agosto 2020;
- Vista** l'O.M. n.134 del 9 ottobre 2020 relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022
- Considerate** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- Considerata** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- Vista** la delibera n. 20 del Collegio dei Docenti del 11 settembre 2020;
- Considerata** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



**Considerata** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2

## **DELIBERA**

**(delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 5 novembre 2020)**

l'approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

### **Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione**

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo di Zero Branco.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
4. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

### **Art. 2 - Premesse**

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.
2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti del suddetto Istituto Comprensivo, come modalità didattica che, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, con patologie gravi o immunodepressi, opportunamente certificate secondo le procedure



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



descritte nel Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità COVID 19 n. 58 del 21 agosto 2020, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, secondo le specifiche esigenze dello studente in accordo con le famiglie.

4. Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
  - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti, o Socrative;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
  - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video o audio predisposto o indicato dall'insegnante;
  - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

5. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.

6. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

7. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

### **Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo**

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

- Il Registro elettronico Nuvola, che consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- La Google Suite for Education (o GSuite). La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio web d'istituto e comprende un'insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.
- La piattaforma moodle Zebra e-learning, associata al dominio zebraelearning.it

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona e asincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale predisposto per la DDI. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e l'attività svolta e/o assegnata.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



### **Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico**

1. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
- Scuola del primo ciclo: assicurare almeno quindici unità orarie settimanali da 45 minuti di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci unità orarie per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo. Ciascun insegnante completerà, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare, in modalità asincrona.

2. La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

3. Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

4. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

5. Sarà cura dell'intero consiglio di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



6. Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, nel corso della giornata prevista in orario. La restituzione dovrà essere svolta secondo i tempi e le modalità indicate da ogni singolo docente, preferibilmente non oltre le ore 20:00 del giorno indicato per la consegna e non durante il weekend e i giorni festivi.

7. Al fine di evitare difficoltà alle famiglie con più figli in ordini diversi di scuola si propone la seguente scansione oraria delle lezioni sincrone:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-9.15	Primaria	Secondaria	Primaria	Secondaria	Primaria
9.30-10.15	Primaria	Secondaria	Primaria	Secondaria	Primaria
10.30-11.15	Primaria	Secondaria	Primaria	Secondaria	Primaria
11.15-12.00	Secondaria	Primaria	Secondaria	Primaria	Secondaria
12.15-13.00	Secondaria		Secondaria		Secondaria
14.30-15.15	Secondaria	Primaria	Secondaria	Primaria	Secondaria
15.30-16.15		Primaria		Primaria	

I docenti delle classi prime della scuola primaria provvederanno a distribuire le 10 ore di lezione sincrona nel prospetto orario della scuola primaria.

8. Per la scuola primaria l'orario delle attività riferite alle varie discipline sarà concordato in sede di programmazione da ogni team docenti.

9. Per la scuola secondaria l'orario delle discipline sarà allegato al presente documento. Per ogni ora di attività sincrona l'insegnante predispone da assegnare nella stessa giornata anche un'ora di attività asincrona.

### **Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe, programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom.

2. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

3. Durante lo svolgimento delle videolezioni, che potranno essere avviate solo dal docente, alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di dividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;

- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente. Durante la lezione il docente valuterà se gli alunni devono tenere accesa la propria videocamera.
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- Prendere parte alla lezione con interesse e partecipazione attiva;
- Disconnettersi ed abbandonare l'incontro in maniera definitiva al termine della lezione e su invito del docente.

4. Per lo sviluppo della piena autonomia scolastica dello studente, in relazione all'età, è auspicabile che i genitori non partecipino alle video-lezioni; nell'eventualità, la loro presenza dovrà essere finalizzata alla sola supervisione. Essi non dovranno quindi interferire nella lezione stessa, né aiutare il figlio negli eventuali momenti di verifica.

5. Eventuali infrazioni saranno segnalate con un richiamo verbale, se il comportamento scorretto si protrae l'insegnante può attribuire una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti non rispettosi delle regole e nei casi più gravi le studentesse e gli studenti potranno essere esclusi dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

### **Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.

2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom o Zebra e-learning come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi.

3. L'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle attività asincrone programmate da orario settimanale, rilevabile per esempio attraverso la mancata restituzione dei materiali assegnati entro la scadenza stabilita dal docente, deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

4. Si utilizza un repository predisposto in Google Drive come sistema cloud per l'archiviazione delle verifiche. I materiali didattici e i compiti rimangono tracciabili nelle piattaforme utilizzate.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



### **Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali**

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti inappropriati o offensivi.

4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari.

### **Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità**

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

### **Art. 9 - Metodologie e strumenti di verifica**

1. La verifica può essere di tipo sincrono e asincrono.
2. Le modalità di verifica individuate dal Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Zero Branco, tra le quali il docente ha libertà di scelta, secondo le necessità della sua didattica, dell'età dell'alunno, del contesto familiare, scegliere le modalità di verifica, sono:
  - Verifiche in modalità sincrona:
    - Osservazioni sistematiche
    - Verifiche orali a piccoli gruppi-classe o con tutta la classe attraverso videoconferenza
    - Verifiche scritte:
      - Produzione autonoma su argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
      - Compiti a tempo su piattaforma GSuite, Moduli di Google, Google Classroom o un altro dei tanti tool possibili
      - Mappe concettuali descrittive che riproducono le connessioni del processo di apprendimento
  - Verifiche in modalità asincrona:
    - Verifiche orali:
      - Restituzione orale di compiti attraverso file-audio o video
    - Verifiche scritte:
      - Consegna di un prodotto scritto (riassunti, saggi, relazioni, testi, mappe, esperienze e relazioni di laboratorio, realizzazione di artefatti, elaborati grafico-pittorici, elaborati digitali).
      - Restituzione libera di elaborati grafico-pittorici, realizzazione di artefatti.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



3. Gli alunni avranno un feedback dal docente con giudizio sintetico e annotazioni su eventuali recuperi da effettuare in autonomia o approfondimenti di tipo migliorativo.

### **Art. 10 - Modalità, criteri e strumenti di valutazione**

1. La valutazione nella DDI deve contribuire al successo formativo di tutti e di ciascuno e al miglioramento dei processi e dei risultati di apprendimento degli alunni.

2. Il collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo di Zero Branco ha ritenuto fondamentale adottare una valutazione formativa, anche per sopperire alla carenza delle interazioni immediate. Tale valutazione:

- valorizza il processo di apprendimento evitando di sanzionare o giudicare gli errori, svolgendo un'importante funzione di affiancamento dei discenti e di feedback tempestivo delle loro prestazioni;
- non si limita alla misurazione puntuale di singole performance, ma assume un approccio globale e olistico, che valorizzi il complessivo processo di crescita di ogni alunno nello sviluppo sociale, personale e culturale tenendo conto delle oggettive difficoltà emerse da parte di alcuni alunni ad una partecipazione attiva alla didattica a distanza;
- agevola gli alunni nell'effettuare efficaci pratiche di autoregolazione del proprio apprendimento e valorizza il contributo delle famiglie degli alunni, le quali potranno fornire agli insegnanti, soprattutto nella fase di raccolta di dati ed evidenze, informazioni preziose sulla crescita complessiva dei propri figli e sulla capacità dell'allievo di impiegare i propri apprendimenti in contesti extrascolastici;
- prende in considerazione le competenze disciplinari e trasversali attraverso compiti significativi e autentici realizzati dagli alunni singolarmente, in gruppo o da parte di tutta la classe;
- valorizza molteplici fattori come l'impegno, la partecipazione, il ragionamento, la costanza, la puntualità, la creatività, l'originalità, la capacità di effettuare collegamenti, di interagire e collaborare.

3. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati. Per tutti gli alunni BES, gli interventi hanno l'obiettivo di mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva. Per gli alunni in situazione di disabilità, i docenti di sostegno supportano la didattica e l'aspetto emotivo e relazionale grazie al costante contatto con le famiglie e al coordinamento con il team docente. Il PEI verrà rivisto e riprogettato in funzione della DDI da tutti gli insegnanti.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



4. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle valutazioni sommative degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle annotazioni che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

5. La valutazione formativa segue i criteri già approvati nel Collegio dei docenti del 8 maggio 2020 pubblicati sul sito istituzionale della scuola.

### **Art. 11 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali**

1. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

### **Art. 12 - Rapporti scuola famiglia**

1. Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata anche attraverso la pubblicazione di materiale nella pagina web istituzionale.

2. Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

3. I colloqui con i genitori avverranno, previa prenotazione, in modalità on-line. Il genitore riceverà l'invito a partecipare all'incontro con il docente in Google Meet con una mail all'indirizzo istituzionale del figlio.

### **Art. 13 – Aspetti riguardanti la privacy**

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo delle piattaforme GSuite e Zebra e-learning, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;

- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

### **Art. 14 – Modifica del regolamento**

1. Il presente Regolamento può essere modificato in qualunque momento, per motivazioni legate al cambiamento della situazione di emergenza sanitaria o per altre esigenze, previa approvazione del Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Zero Branco.



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



### INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DDI - A.S. 2021-2022

#### **Premessa**

Il presente Regolamento rappresenta l'integrazione e modifica al Regolamento approvato nell'anno scolastico 2020/2021, ed ha validità a partire dall'anno scolastico 2021/2022. Può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

Si prevedono le seguenti modifiche e integrazioni.

#### **Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo**

Si sostituisce "Google Suite for Education" con "Google Workspace for Education"

#### **Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico**

Si modificano i paragrafi 8 e 9 come segue:

8. Per la scuola primaria l'orario delle attività riferite alle varie discipline sarà concordato in sede di programmazione da ogni team docenti. Ogni settimana saranno previste in modalità sincrona:

	N° ore classe prima	N° ore classi successive
Italiano	2	3
Matematica	2	3
Inglese	1	2
Storia	1	1
Geografia		1
Scienze	1	1
Tecnologia		1
Arte	1 (alternato/insieme ad italiano)	1
Motoria/musica	1	1



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



IRC	1	1
TOTALE	10 ore	15 ore

9. Per la scuola secondaria l'orario delle discipline sarà concordato tra i docenti e pubblicato con apposita circolare. Ciascuna docente svolgerà settimanalmente metà del suo monte ore in attività sincrone (metà del monte ore di ciascuna disciplina) e il rimanente in attività asincrone. Per ogni ora di attività sincrona l'insegnante predispone da assegnare nella stessa giornata anche un'ora di attività asincrona.

### **Art. 5 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

Si aggiunge:

6. Se nello svolgimento della lezione sincrona si verificassero problemi tecnici legati alla connettività, che rendessero impossibile la regolare erogazione, il docente non è tenuto a recuperare l'ora di lezione in modalità sincrona, ma può procedere ad assegnare delle attività asincrone, dandone opportuna comunicazione alle famiglie.

### **Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

Si modifica il paragrafo 4 come di seguito:

4. Si utilizza il registro elettronico Nuvola per l'archiviazione delle verifiche, che saranno caricate nella sezione "Documenti ed eventi -> Per classe/materia (così come avviene per tutte le verifiche svolte in formato digitale). I materiali didattici e i compiti rimangono tracciabili nelle piattaforme utilizzate.

### **Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento, quarantena o condizioni di fragilità**

Si modificano e integrano i paragrafi come di seguito:

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza **di una o più classi**, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza.

Il monte ore delle attività sincrone sarà lo stesso del caso preso in esame nell'Art.4, ma l'orario delle lezioni viene predisposto dal Dirigente scolastico, in accordo con il consiglio di classe, a partire dall'orario scolastico in presenza nel rispetto dell'orario di servizio dei docenti.

2. Nel caso in cui il provvedimento di isolamento non coinvolga il docente, che sarà quindi presente a scuola, il completamento dell'orario di servizio si realizzerà con ore di didattica asincrona secondo le modalità di seguito descritte:



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



Scuola	Ore di asincrono in aggiunta al sincrono	
Primaria	Italiano Matematica	2 ore
	Scienze Storia Geografia, IRC	1 ora
	Inglese	1 ora (eccetto classi prime, dove non sono previste attività asincrone)
	Arte Musica Motoria Tecnologia	NO
Secondaria	A completamento del proprio orario	

Eventuali ore rimanenti sono da considerarsi a disposizione del plesso.

3. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino **single studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi**, qualora il genitore ne faccia richiesta tramite apposito modulo, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Nei primi 3 giorni lavorativi dalla richiesta la DDI sarà erogata solamente in modalità asincrona (almeno 1 lezione a settimana per ciascuna disciplina).

A partire dal quarto giorno si introdurrà anche una lezione sincrona al giorno (5 ore settimanali), della durata della normale lezione scolastica per la scuola secondaria di primo grado, ridotta a 45 minuti per la scuola primaria.

Orari e discipline coinvolte verranno di volta in volta stabiliti dai docenti del team o consiglio di



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



classe.

L'alunno non presente in classe verrà generalmente registrato sul Registro elettronico Nuvola come "Assente" (A). Il docente che erogherà l'eventuale lezione sincrona potrà modificare lo status di "Assente" (A) aggiungendo, per la propria ora, "Presente in videolezione" (PV).

4. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

5. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

La presente Integrazione approvata dal Collegio docenti nella seduta del 16 dicembre 2021 e dal Consiglio di Istituto del 17 dicembre 2021 delibera n.43 potrà subire aggiornamenti in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria in corso.