



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA (in base all'art.3 D.P.R. 235/2007) (approvato dal Consiglio di Istituto il 31/10/2013)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un documento finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa i rispettivi diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Tale collaborazione si svolge nel rispetto delle regole della vita sociale, nell'adoperarsi per attuare le condizioni favorevoli per la crescita umana e culturale degli studenti.

Per promuovere in sinergia tale patto è necessario condividere alcune regole essenziali nella vita scolastica con responsabilità di ciascuno nell'uso degli ambienti e delle attrezzature, nella consapevolezza dei rispettivi diritti e doveri.

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni e responsabilità da parte di tutti.

I docenti si impegnano a:

- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola; sollecitare e diffondere la ripresa di consuetudini come l'abitudine al salute;
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe, nell'intervallo e in ogni altra circostanza in cui sono a loro affidati; il docente può momentaneamente uscire dall'aula se sostituito dal personale ATA o da un collega;
- Verificare che le famiglie siano informate in caso di cambiamento di orario o attività;
- Verificare che l'assenza dello studente sia stata giustificata;
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e progetti al Dirigente scolastico, perché li abbia sempre a disposizione, e precisi negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Non usare mai in classe il cellulare;
- Rendere consapevoli gli alunni e i genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione del lavoro in classe e del livello di apprendimento acquisito dagli studenti;
- Esporre i criteri generali di valutazione delle verifiche orali, scritte e pratico - operative indicando ai genitori e agli alunni la modalità di lettura del giudizio espresso;
- Comunicare alle famiglie i risultati delle verifiche scritte, orali e pratico - operative;
- Fare esercizio prima in classe e/o a casa sulle tipologie di verifiche che verranno assegnate, sottolineando il concetto che l'errore è un'occasione di miglioramento;
- Correggere, anche collettivamente e consegnare i compiti agli studenti in tempo utile a favorire il recupero;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile diversificate a seconda dei livelli di difficoltà riscontrati;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Favorire la capacità di iniziativa, di riflessione e di assunzione di responsabilità;
- Dare la propria disponibilità a organizzare momenti per l'ascolto individuale dei genitori sulle eventuali difficoltà incontrate anche nelle relazioni interpersonali;
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Presentare, discutere e condividere con la classe il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi della stessa classe e con l'intero corpo docente della scuola.

Gli alunni si impegnano a:

- Rispettare gli insegnanti, i compagni di classe e della scuola, il personale non docente senza cadere nell'offesa verbale, nell'insulto o ricorrere alla violenza fisica;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui collaborando alla creazione di un clima sereno;
- Denunciare ogni comportamento che appaia lesivo della dignità e della personalità di un altro compagno;
- Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori e i materiali dei compagni e della scuola;
- Vestirsi in modo adeguato nel rispetto dell'ambiente in cui si trovano e degli altri;
- Conoscere e rispettare le regole fondamentali della vita scolastica;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Avere sempre con sé il diario scolastico con la firma del genitore e dell'insegnante;
- Giustificare immediatamente i ritardi e le assenze per mezzo del diario scolastico;
- Non portare il cellulare a scuola;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Non portare a scuola alcun tipo di gioco se non preventivamente autorizzato dall'insegnante;
- Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche (esercitazioni, compiti in classe, visione di film, laboratori operativi pomeridiani, prove di evacuazione) proposte e previste nel percorso formativo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.

Dalle Indicazioni per il curricolo (2007)

"La scuola persegue una doppia linea formativa: verticale e orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educative: la famiglia in primo luogo. La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative"

I genitori si impegnano a:

- Conoscere l'offerta formativa della scuola ed il Regolamento d'Istituto (reperibile anche on line sul sito web della scuola);
- Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- Partecipare alle riunioni, alle assemblee, ed ai colloqui;
- Considerare la scuola come un impegno importante, anche evitando di esprimere opinioni o giudizi in presenza dei figli, che possano creare loro insicurezza;
- Controllare sistematicamente le comunicazioni e i risultati delle verifiche sul diario scolastico e/o sul registro elettronico;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del proprio figlio/a;
- Giustificare tempestivamente le assenze ed i ritardi, seguendo le procedure previste (deposito della firma, certificati medici, compilazione dei moduli di entrata/uscita fuori orario);
- Avvertire preventivamente per iscritto la segreteria didattica in caso di assenza prolungata per necessità di famiglia ed impegnarsi a far recuperare il lavoro scolastico perduto;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- Dare alla scuola tutte le informazioni utili per far conoscere meglio ed eventualmente sostenere i ragazzi;
- Fornire alla scuola un recapito certo e di immediata risposta che la scuola possa utilizzare in caso di necessità;
- Non permettere che si porti a scuola materiale di valore o pericoloso o che possa distrarre dalle lezioni;

- Non entrare a scuola durante le lezioni se non per gravissimi motivi. In tal caso i genitori attenderanno in portineria della scuola;
- Non distogliere gli alunni durante lo svolgimento della ricreazione in cortile.

Il personale non docente si impegna a:

- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare per realizzarla;
- Conoscere il Regolamento e farlo rispettare per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività pedagogiche e didattiche con puntualità e diligenza;
- Essere puntuale e svolgere con cura e precisione il lavoro assegnato;
- Controllare quotidianamente locali ed arredi al fine di evitare fatti dannosi posti in essere da chiunque;
- Segnalare ai docenti, al Dirigente scolastico e alla DSGA eventuali problemi rilevati;
- Assicurare in ogni ora di lezione la presenza al piano e la possibilità di immediata reperibilità da parte del Dirigente scolastico e dei docenti, compatibilmente con il numero delle persone in servizio;
- Garantire l'assistenza dovuta per il primo soccorso e per la sicurezza;
- Svolgere servizio di accoglienza all'utenza esterna per fornire informazioni a carattere generale ed indirizzare alle persone competenti.

Il Dirigente scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui opera la scuola, per ricercare risposte adeguate;
- Convocare gli Organi competenti per l'esame delle esigenze emerse;
- Favorire l'informazione in merito a tutte le iniziative che la scuola organizza;
- Ricevere, previo appuntamento anche telefonico, docenti, genitori, personale per chiarimenti e dialoghi;
- Esaminare le problematiche poste dai docenti, non docenti, genitori favorendo le soluzioni più opportune.

Firmano per accettazione e ciascuno per quanto riguarda il proprio ruolo:

Il docente di classe _____

Lo/a studentessa _____

Il genitore _____

Per il personale ATA _____

Il Dirigente scolastico _____

Zero Branco,