

Ordine di scuola	PRIMARIA				
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA				
Traguardo Competenze	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e le posizioni che si possono assumere nello spazio.</p> <p>Conoscere i concetti topologici riferiti alle posture e ai movimenti.</p> <p>Conoscere ed eseguire i principali movimenti del corpo (schemi motori di base: camminare, correre, arrampicarsi,</p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.</p> <p>Consolidare gli schemi motori di base.</p> <p>Controllare e consolidare gli schemi posturali (consapevolezza della posizione del corpo) in condizioni di equilibrio statico-dinamico e in movimento del proprio corpo.</p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e gli altri.</p> <p>Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo.</p> <p>Utilizzare, coordinare e controllare i vari schemi motori di base.</p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso per migliorare il gesto motorio o per migliorare la condizione di equilibrio (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).</p>	<p>Denominare le varie parti del corpo su di sé, sugli altri e su riproduzioni grafiche utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Utilizzare, coordinare e controllare i vari schemi motori di base.</p> <p>Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo.</p>

<p>temporali contingenti</p>	<p>afferrare, lanciare, spostarsi in quadrupedia, strisciare, saltare, atterrare, rotolare).</p> <p>Sviluppare il controllo del proprio corpo e l'organizzazione del movimento su di sé.</p> <p>Scoprire le posizioni fondamentali che il corpo può assumere (in piedi, seduti, in ginocchio...).</p>	<p>Eeguire movimenti in base a riferimenti spazio-temporale. secondo una direzione controllando la lateralità.</p> <p>Assumere un atteggiamento positivo e di fiducia nei confronti del proprio corpo.</p>	<p>Assumere atteggiamenti positivi e di fiducia verso il proprio corpo</p> <p>Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione alla crescita e all'esercizio fisico.</p> <p>Conoscere le proprie possibilità e i propri limiti in situazione di disequilibrio.</p>	<p>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>Individuare modalità d'uso dei materiali utilizzati.</p> <p>Assumere atteggiamenti positivi e di fiducia verso il proprio corpo.</p> <p>Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti alla crescita e all'esercizio fisico.</p>	<p>Riconoscere le variazioni fisiologiche del corpo durante il movimento (respirazione, battito cardiaco...) e in relazione alla crescita.</p> <p>Conoscere gli schemi motori di base anche in forma combinata e la loro applicazione.</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>Individuare modalità d'uso dei materiali utilizzati.</p> <p>Assumere atteggiamenti positivi e di fiducia verso il proprio corpo.</p>
<p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati</p>	<p>Muoversi in modo personale non stereotipato secondo un ritmo, interpretando una breve storia o delle indicazioni, per esprimersi, comunicare</p>	<p>Conoscere la dimensione espressiva e comunicativa del movimento.</p> <p>Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per</p>	<p>assumere posture ed eseguire gesti e azioni con finalità espressive e comunicative in forma personale.</p>	<p>Riuscire a trasmettere contenuti emozionali attraverso i gesti in forma personale.</p>	<p>Utilizzare posture e gestualità per rappresentare idee e stati d'animo.</p> <p>Rispettare il ritmo nel movimento.</p>

<p>d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico - musicali e coreutiche.</p>	<p>stati d'animo, emozioni e sentimenti.</p> <p>Assumere le diverse posture del corpo con finalità espressive indicate dall'insegnante.</p>	<p>esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche in semplici forme di drammatizzazione.</p> <p>Assumere spontaneamente le diverse posture del corpo con finalità espressive.</p>	<p>Eseguire semplici combinazioni individualmente e/o in gruppo.</p> <p>Eseguire una semplice danza di tradizione o di animazione.</p>	<p>Eseguire o elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento.</p> <p>Conoscere le differenti modalità di espressione delle emozioni attraverso il movimento.</p> <p>Riconoscere e differenziare le modalità di esecuzione in relazione alle qualità del movimento e al ritmo.</p>	<p>Conoscere alcuni principali elementi di comunicazione non verbale e semplici tecniche di espressione corporea, gestualità e posture in forma individuale, in coppia, in gruppo.</p>
<p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva e le diverse gestualità tecniche.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e</p>	<p>Assumere un atteggiamento disponibile nell'accettare i ruoli e nel collaborare con i compagni di squadra.</p> <p>Prestare attenzione e rispettare alle principali regole di gioco.</p> <p>Individuare le azioni più utili per risolvere semplici problemi motori.</p> <p>Conoscere le principali modalità esecutive dei giochi.</p>	<p>Riconoscere e applicare le regole del gioco prescritte o concordate insieme ai compagni.</p> <p>Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi e di movimento.</p> <p>Assumere un atteggiamento positivo nell'accettare i ruoli e nella cooperazione.</p> <p>Comprendere e prevedere le intenzioni degli altri in alcune situazioni di gioco.</p>	<p>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sè, agli oggetti e agli altri.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di gioco-sport o schemi di gioco.</p> <p>Partecipare attivamente ai giochi in rispetto delle indicazioni e delle regole.</p> <p>Interagire positivamente con gli altri.</p>	<p>Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive.</p> <p>Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi, accogliendo suggerimenti e correzioni.</p> <p>Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, accettando la sconfitta, la diversità e manifestando senso di responsabilità.</p>	<p>Conoscere e applicare autonomamente i principali elementi tecnici delle discipline sportive.</p> <p>Saper scegliere autonomamente azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi, accogliendo suggerimenti e correzioni.</p> <p>Affrontare l'attività con tranquillità e acquisire fiducia nelle proprie capacità.</p> <p>Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, accettando la sconfitta, la diversità e manifestando senso di responsabilità.</p>

l'importanza di rispettarle.					
Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.	<p>Cogliere, su indicazioni dell'insegnante, i principali accorgimenti da osservare per la sicurezza personale e del gruppo.</p> <p>Assumere e controllare posture, gestualità e movimenti per garantire la sicurezza per sé e per gli altri su indicazione dell'insegnante.</p>	<p>Cogliere spontaneamente i principali accorgimenti per la sicurezza personale e del gruppo.</p> <p>Assumere e controllare posture, gestualità e movimenti per garantire la sicurezza per sé e per gli altri in modo spontaneo.</p>	<p>Cogliere e adottare in modo autonomo i principali accorgimenti per la sicurezza personale e del gruppo.</p> <p>Assumere e controllare posture, gestualità e movimenti per garantire la sicurezza per sé e per gli altri in modo autonomo.</p>	<p>Individuare e adottare in modo consapevole i principali accorgimenti per la sicurezza personale e del gruppo.</p> <p>Assumere e controllare posture, gestualità e movimenti per garantire la sicurezza per sé e per gli altri in modo consapevole.</p>	<p>Adottare in modo responsabile i principali accorgimenti per la sicurezza personale e del gruppo.</p> <p>Assumere e controllare posture, gestualità e movimenti per garantire la sicurezza per sé e per gli altri in modo consapevole e responsabile.</p>
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	<p>Percepire le "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p> <p>Conoscere i comportamenti rispettosi della propria salute, anche su indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Conoscere le sostanze che danneggiano l'organismo per favorire un corretto regime alimentare.</p>	<p>Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p> <p>Conoscere e assumere spontaneamente, comportamenti rispettosi della propria salute.</p> <p>Conoscere le sostanze che danneggiano l'organismo per favorire un corretto regime alimentare.</p>	<p>Percepire e riconoscere autonomamente "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p> <p>Conoscere e assumere spontaneamente comportamenti rispettosi della salute propria</p> <p>Conoscere le sostanze che danneggiano l'organismo per favorire un corretto regime alimentare.</p>	<p>Percepire e riconoscere consapevolmente "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p> <p>Conoscere e assumere autonomamente comportamenti rispettosi della salute propria.</p> <p>Conoscere le sostanze che danneggiano l'organismo per favorire un corretto regime alimentare.</p>	<p>Percepire e riconoscere consapevolmente "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p> <p>Conoscere e assumere autonomamente comportamenti rispettosi della salute propria.</p> <p>Conoscere le sostanze che danneggiano l'organismo per favorire un corretto regime alimentare.</p>