

Ordine di scuola	PRIMARIA				
MATERIA	INGLESE				
Traguardo Competenze	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<p>Riconoscere il ritmo e i suoni della lingua inglese in un discorso o in una canzone.</p> <p>Riconoscere parole in inglese in una frase o in una canzone.</p> <p>Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Cogliere il significato di brevi messaggi scritti accompagnati da supporti visivi (ad es. biglietti d'auguri, cartoline...).</p>	<p>Riconoscere parole in una storia ascoltata o vista su video, o in una canzone.</p> <p>Riconoscere la corrispondenza fra testo scritto e pronuncia.</p> <p>Riconoscere la corrispondenza tra parola e immagine.</p> <p>Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Cogliere i significati associati a brevi storie illustrate, fumetti, canzoni, filastrocche.</p>	<p>Riconoscere parole note e non note in una storia ascoltata o vista su video, anche con riferimento al contesto della storia.</p> <p>Riconoscere la corrispondenza fra testo scritto e pronuncia.</p> <p>Riconoscere la corrispondenza tra parola e immagine.</p> <p>Riconoscere la corrispondenza tra domanda e relativa risposta.</p> <p>Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Cogliere i significati associati a brevi storie illustrate, fumetti, canzoni, filastrocche, brevi dialoghi, testi o messaggi.</p>	<p>Cogliere nomi familiari, frasi e parole basilari in semplici messaggi accompagnati da supporti visivi.</p> <p>Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso in cui si trattano argomenti conosciuti.</p> <p>Cogliere le informazioni contenute in filmati (dialoghi, esposizioni) e prodotti multimediali.</p>	<p>Cogliere il significato di frasi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso in cui si trattano argomenti conosciuti.</p> <p>Cogliere i significati associati a consegne, informazioni, letture, domande dell'insegnante.</p> <p>Cogliere le informazioni contenute in filmati (dialoghi, esposizioni), prodotti multimediali, messaggi pubblicitari,</p>
Descrive	Utilizzare formule di saluto	Utilizzare strutture	Utilizzare strutture	Utilizzare strutture	Utilizzare strutture

<p>oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>e semplici espressioni per dire e chiedere il proprio nome.</p> <p>Produrre oralmente parole, canzoncine, filastrocche recitate dall'insegnante o da supporti audio e video, imitandone l'intonazione e la pronuncia.</p> <p>Produrre suoni e parole a partire da grafemi e immagini sul libro di testo.</p> <p>Produrre per iscritto semplici parole e frasi, relative a contesti conosciuti, copiandole da un modello.</p>	<p>linguistiche di base per comporre frasi orali e scritte e formulare semplici richieste.</p> <p>Produrre letture di parole e brevi frasi con corretta intonazione e pronuncia.</p> <p>Produrre con corretta intonazione e pronuncia parole, canzoncine, filastrocche, ripetendo gli esempi presentati dall'insegnante o da supporti audio e video.</p> <p>Produrre oralmente e per iscritto semplici parole e frasi, relative a contesti conosciuti.</p> <p>Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello.</p>	<p>linguistiche di base per comporre frasi orali e scritte e formulare semplici richieste.</p> <p>Produrre letture di parole e frasi con corretta intonazione e pronuncia.</p> <p>Produrre con corretta intonazione e pronuncia parole, canzoncine, filastrocche, ripetendo gli esempi presentati dall'insegnante, da supporti audio e video o trovati sul libro di testo.</p> <p>Utilizzare modelli di frasi per presentare se stessi.</p> <p>Produrre per iscritto semplici parole e frasi, relative a contesti conosciuti.</p> <p>Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello.</p>	<p>linguistiche di base per comporre frasi orali e scritte.</p> <p>Produrre oralmente il lessico e le strutture relativi agli argomenti esposti in classe dall'insegnante.</p> <p>Descrivere oggetti, luoghi, eventi e situazioni, utilizzando le strutture linguistiche presentate.</p> <p>Produrre per iscritto frasi e brevi testi, relativi a contesti conosciuti.</p> <p>Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello.</p> <p>Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte, relativamente alle strutture utilizzate.</p>	<p>linguistiche di base per comporre frasi orali e scritte.</p> <p>Produrre oralmente il lessico e le strutture relativi agli argomenti esposti in classe dall'insegnante.</p> <p>Descrivere oggetti, luoghi, eventi e situazioni, utilizzando le strutture linguistiche presentate.</p> <p>Descrivere se stessi in modo articolato, toccando una pluralità di aspetti (fisici, emotivi, di realizzazione personale...).</p> <p>Descrivere esperienze personali.</p> <p>Produrre per iscritto frasi e brevi testi, relativi a contesti conosciuti.</p> <p>Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello.</p> <p>Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte, relativamente alle strutture utilizzate.</p>
<p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi</p>	<p>Eseguire istruzioni orali, con l'ausilio di mimica e gesti, relative alla vita di classe: giochi, consegne, compiti.</p>	<p>Eseguire istruzioni orali, con l'ausilio di mimica e gesti, relative alla vita di classe: giochi, consegne, compiti.</p> <p>Produrre brevi dialoghi domanda/risposta con l'insegnante o con un</p>	<p>Eseguire istruzioni orali, con l'ausilio di mimica e gesti, relative alla vita di classe: giochi, consegne, compiti.</p> <p>Produrre brevi dialoghi domanda/risposta con l'insegnante o con un</p>	<p>Utilizzare le strutture linguistiche presentate per interagire in giochi, role playing ed altre attività di classe.</p> <p>Produrre brevi dialoghi domanda/risposta con</p>	<p>Utilizzare le strutture linguistiche presentate per interagire in giochi, role playing ed altre attività di classe.</p> <p>Produrre brevi dialoghi domanda/risposta con</p>

memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.		compagno utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate.	compagno utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate.	l'insegnante o con un compagno utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate.	l'insegnante o con un compagno utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate.
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	Eseguire consegne sulla base di semplici istruzioni in lingua.	Eseguire consegne sulla base di semplici istruzioni in lingua.	Eseguire consegne sulla base di semplici istruzioni in lingua.	Eseguire consegne sulla base di istruzioni in lingua.	Eseguire consegne sulla base di istruzioni in lingua.
Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Utilizzare formule di augurio e lessico legato alle festività, collegandole con aspetti della civiltà e della cultura anglosassone.	Utilizzare formule di augurio e lessico legato alle festività, collegandole con aspetti della civiltà e della cultura anglosassone.	Utilizzare formule di augurio e lessico legato alle festività, collegandole con aspetti della civiltà e della cultura anglosassone.	Utilizzare formule di augurio e lessico legato alle festività, collegandole con aspetti della civiltà e della cultura anglosassone.	Utilizzare formule di augurio e lessico legato alle festività, collegandole con aspetti della civiltà e della cultura anglosassone.