

Ordine di scuola	PRIMARIA				
MATERIA	ITALIANO				
<b>Traguardo Competenze</b>	<p>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<b>L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e</b>	<p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di conversazioni e narrazioni, affrontate in classe.</p> <p>Interagire in una conversazione con i pari e con l'adulto.</p> <p>Descrivere con parole proprie il contenuto di una esposizione, narrazione</p>	<p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di conversazioni e narrazioni, affrontate in classe.</p> <p>Eeguire semplici istruzioni e indicazioni fornite dall'insegnante.</p> <p>Interagire negli scambi comunicativi.</p>	<p>Comprendere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di interazioni comunicative</p> <p>Individuare contenuti ed elementi essenziali all'interno di vari tipi di testi letti dall'insegnante.</p> <p>Raccontare esperienze di vario tipo utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali e secondarie in vari tipi di interazioni comunicative.</p> <p>Esporre con chiarezza, lessico appropriato, coerenza logica e temporale, esperienze, proprie e altrui, e argomenti di studio.</p> <p>Intervenire negli scambi</p>	<p>Interagire in una conversazione , in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi, utilizzando un lessico specifico.</p> <p>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni.</p>

<p><b>formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</b></p> <p><b>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</b></p>	<p>ascoltata, o esperienze personali rispettando l'ordine cronologico delle informazioni.</p>	<p>Individuare contenuti ed elementi essenziali all'interno di vari tipi di testi letti dall'insegnante.</p> <p>Descrivere in modo chiaro e pertinente il contenuto di esperienze personali e di semplici testi narrativi ascoltati, rispettando l'ordine cronologico degli eventi.</p>		<p>comunicativi in modo pertinente e rispettando il proprio turno.</p>	<p>Cogliere le funzioni dei messaggi ascoltati.</p> <p>Esprimere opinioni personali su un argomento di attualità o di studio</p> <p>Cogliere il significato globale e le informazioni essenziali (esplicite e implicite) nei messaggi trasmessi dai media</p> <p>Utilizzare diversi registri linguistici per inserirsi in modo adeguato nelle varie situazioni comunicative.</p>
<p><b>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di</b></p>	<p>Riconoscere i simboli relativi alla scrittura in mezzo ad altri tipi di segni.</p> <p>Riconoscere i diversi caratteri di scrittura.</p> <p>Riconoscere e leggere vocali, consonanti e sillabe.</p> <p>Riconoscere e leggere semplici parole e frasi.</p>	<p>Leggere semplici testi di vario genere.</p> <p>Comprendere testi brevi di vario genere.</p> <p>Riconoscere la funzione, la struttura e le caratteristiche essenziali di alcune tipologie testuali,</p> <p>Leggere un testo ed esporlo ad alta voce.</p>	<p>Comprendere il significato globale e gli elementi essenziali in testi di vario genere riconoscendone la funzione.</p> <p>Utilizzare diverse tecniche di lettura in vista di scopi funzionali.</p> <p>Individuare la struttura dei testi.</p>	<p>Cogliere il significato e gli elementi caratterizzanti in testi di vario genere riconoscendone la funzione.</p> <p>Utilizzare diverse tecniche di lettura in vista di scopi funzionali</p> <p>Individuare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per diversi scopi conoscitivi o pratici,</p>	<p>Cogliere il significato di testi letti autonomamente e gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Utilizzare diverse tecniche di lettura in vista di scopi funzionali.</p> <p>Riconoscere nei vari testi la struttura, la funzione e le informazioni chiave, finalizzate alla sintesi, all'esposizione orale e alla</p>

<p><b>lettura adeguate agli scopi.</b></p> <p><b>Utilizza abilità funzionali allo scopo: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione, le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</b></p> <p><b>Legge testi di vario genere facente parti della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</b></p>	<p>Comprendere il significato di parole e frasi riguardanti elementi appartenenti al proprio vissuto.</p> <p>Comprendere il significato globale di brevi e semplici testi.</p>			<p>applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>Cogliere nei testi caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie.</p>	<p>memorizzazione, avvalendosi di tecniche di supporto alla comprensione.</p>
<p><b>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti,</b></p>	<p>Scrivere utilizzando i diversi caratteri.</p> <p>Produrre, anche sotto dettatura, parole nuove</p>	<p>Scrivere semplici testi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Produrre e rielaborare</p>	<p>Intuire in testi narrativi le sequenze temporali e nessi logici.</p> <p>Produrre testi scritti sotto</p>	<p>Produrre testi di diverso genere in forma collettiva e individuale, per raccontare esperienze personali, esporre argomenti noti,</p>	<p>Produrre testi di vario genere sulla base di tracce, stimoli e scopi dati dall'insegnante.</p>

<p><b>legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, vissuti, completandoli e trasformandoli.</b></p> <p><b>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio</b></p>	<p>con lettere e sillabe note.</p> <p>Produrre disegni legati ai propri vissuti, a racconti ascoltati o a esperienze collettive e tradurli in semplici frasi corrispondenti e viceversa.</p> <p>Produrre semplici frasi. Produrre una o più frasi per completare semplici testi.</p>	<p>semplici testi rispettando la struttura degli eventi e le relazioni logiche e temporali.</p>	<p>dettatura rispettando l'ortografia.</p> <p>Produrre e rielaborare brevi testi di diversa tipologia.</p> <p>Arricchire il lessico e potenziare le capacità linguistiche.</p>	<p>esprimere opinioni o stati d'animo.</p> <p>Produrre autonomamente testi di vario genere a partire da modelli e vincoli dati, modificando situazioni, personaggi, conclusioni.</p> <p>Produrre testi coerenti, coesi, corretti dal punto di vista ortografico, rispettando i segni d'interpunzione.</p> <p>Arricchire il lessico e potenziare le capacità linguistiche.</p>	<p>Produrre e/o rielaborare testi di vario genere nel rispetto della coesione, della coerenza, della correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale.</p> <p>Riassumere un testo, arricchire il lessico e potenziare le capacità linguistiche.</p>
<p><b>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le</b></p>	<p>Riconoscere le principali convenzioni ortografiche e utilizzarle nella produzione scritta.</p> <p>Produrre semplici e intuitive riflessioni di tipo grammaticale sulla struttura della lingua.</p>	<p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche per produrre semplici testi.</p> <p>Riordinare i sintagmi di una frase e riconoscerne la funzione.</p> <p>Riconoscere e classificare</p>	<p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.</p>	<p>Riconoscere e denominare le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi basilari di una frase minima ed espansa.</p> <p>Riconoscere in una frase o in un testo le principali parti del discorso o categorie grammaticali.</p>	<p>Riconoscere le principali strutture sintattiche in vari tipi di testo.</p> <p>Riconoscere le principali strutture morfologiche in vari tipi di testo.</p> <p>Utilizzare in modo pertinente termini specifici</p>

<p><b>diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</b></p> <p><b>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</b></p> <p><b>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione e logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</b></p>	<p>Fare ipotesi sul significato di parole ed espressioni presenti nei testi letti.</p>	<p>alcune categorie grammaticali.</p>		<p>Utilizzare correttamente le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere e usare il discorso diretto e indiretto.</p> <p>Utilizzare i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole Utilizzare in modo appropriato il lessico di base, anche servendosi del dizionario per definire il significato delle parole.</p>	<p>legati alle discipline di studio, anche aiutandosi con il dizionario.</p> <p>Produrre testi utilizzando correttamente le convenzioni ortografiche.</p> <p>Produrre messaggi utilizzando diversi linguaggi comunicativi.</p>
---	--	---------------------------------------	--	--	--