

Ordine di scuola	PRIMARIA				
MATERIA	MATEMATICA				
<b>Traguardo Competenze</b>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<b>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</b>	<p>Contare elementi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni (addizioni e sottrazioni) con i numeri naturali.</p>	<p>Contare elementi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eseguire le operazioni con i</p>	<p>Contare elementi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Conoscere con sicurezza le</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>Stimare il risultato di un'operazione.</p> <p>Riconoscere e classificare le frazioni.</p> <p>Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Stimare il risultato di un'operazione.</p> <p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni</p>

		<p>numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<p>tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare e classificare frazioni.</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici operazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p> <p>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.</p>	<p>equivalenti.</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.</p>
<p><b>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</b></p> <p><b>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</b></p> <p><b>Utilizza strumenti per il</b></p>	<p>Riconoscere semplici figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà data e viceversa.</p> <p>Confrontare e ordinare grandezze misurabili.</p>	<p>Rappresentare graficamente spostamenti e percorsi, usando riferimenti spaziali, reticolo e coordinate.</p> <p>Riconoscere e rappresentare graficamente figure geometriche piane a partire da oggetti di uso quotidiano.</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>Riconoscere la proprietà sottostante a una classificazione data.</p> <p>Confrontare e ordinare grandezze misurabili.</p> <p>Riconoscere, descrivere e rappresentare graficamente elementi geometrici e figure geometriche piane.</p> <p>Utilizzare strumenti per</p>	<p>Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Riconoscere, descrivere e rappresentare graficamente elementi geometrici, figure geometriche piane e solide.</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni grafiche.</p> <p>Argomentare i criteri di classificazione usati.</p> <p>Confrontare insiemi stabilendo relazioni tra elementi.</p> <p>Utilizzare i connettivi e i quantificatori logici per descrivere situazioni.</p> <p>Riconoscere i rapporti</p>	<p>Utilizzare i concetti di incidenza, perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità per descrivere rette nel piano.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse, applicando il concetto di isometria.</p> <p>Riprodurre in scala una figura assegnata utilizzando la carta a quadretti.</p> <p>Riconoscere, descrivere e classificare (in base a una o più proprietà) figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>Rappresentare graficamente una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti</p>	<p>Utilizzare i concetti di incidenza, perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e riprodurre figure.</p> <p>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse, applicando il concetto di isometria.</p> <p>Riprodurre in scala una figura assegnata utilizzando la carta a quadretti.</p> <p>Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali.</p> <p>Identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte...).</p> <p>Riconoscere, descrivere, classificare, riprodurre figure geometriche, utilizzando gli strumenti</p>

<p><b>disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</b></p>		<p>misurare grandezze (lunghezze, tempi).</p>	<p>spaziali tra due linee rette (incidenza, parallelismo, perpendicolarità). Definire e classificare angoli. Definire i poligoni ed il concetto di perimetro. Utilizzare strumenti per misurare grandezze (lunghezze, tempi...).</p>	<p>opportuni. Riconoscere, classificare e confrontare i triangoli e i quadrilateri.  Utilizzare proprietà e strumenti per misurare e confrontare angoli.  Calcolare il perimetro e di poligoni attraverso la manipolazione di modelli, l'uso delle più comuni formule o altri procedimenti.  Utilizzare le principali unità di misura (di lunghezza, peso, capacità, ...) per effettuare misure e stime.</p>	<p>opportuni, e identificarne elementi significativi e simmetrie.  Utilizzare proprietà e strumenti per misurare e confrontare angoli.  Costruire modelli dello spazio vissuto e dei suoi elementi a livello bidimensionale e tridimensionale.  Calcolare il perimetro e l'area di una figura attraverso la manipolazione di modelli, l'uso delle più comuni formule o altri procedimenti.  Utilizzare le principali unità di misura (di lunghezza, peso, capacità, ...) per effettuare misure e stime.</p>
<p><b>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</b></p> <p><b>Ricava informazioni anche da dati</b></p>	<p>Cogliere i significati presenti in dati, diagrammi, schemi e tabelle. Rappresentare relazioni tra elementi (ordine, sequenze e ritmi, seriazioni) e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Cogliere i significati presenti in dati, diagrammi, schemi e tabelle. Rappresentare relazioni tra elementi (ordine, sequenze e ritmi, seriazioni) e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Raccogliere dati, organizzarli in tabelle e rappresentarli graficamente utilizzando diagrammi, schemi, tabelle. Rappresentare relazioni tra elementi (ordine, sequenze e ritmi, seriazioni) e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Raccogliere dati, organizzarli in tabelle, rappresentarli graficamente e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri e di figure.</p>	<p>Raccogliere dati, organizzarli in tabelle, rappresentarli graficamente e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri e di figure.</p>

<b>rappresentati in tabelle e grafici.</b>					
<b>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza</b>	Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili. Individuare situazioni tipiche del mondo reale classificabili come certe, probabili, impossibili.	Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili. Individuare situazioni tipiche del mondo reale classificabili come certe, probabili, impossibili.  Motivare le proprie scelte con argomentazioni opportune.	Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili. Individuare situazioni tipiche del mondo reale classificabili come certe, probabili, impossibili.  Motivare le proprie scelte con argomentazioni opportune.	Utilizzare il calcolo di probabilità per stabilire qual è il più probabile (o lo stato di equiprobabilità) in una coppia di eventi. Identificare i casi favorevoli al verificarsi di un evento.  Motivare le proprie scelte con argomentazioni opportune.	Utilizzare il calcolo di probabilità per stabilire qual è il più probabile (o lo stato di equiprobabilità) in una coppia di eventi. Argomentare le decisioni prese in seguito al calcolo di probabilità.
<b>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</b>  <b>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</b>	Individuare situazioni problematiche anche attraverso attività di gioco. Individuare in un problema i dati e la domanda a cui rispondere Formulare soluzioni a semplici problemi.	Rappresentare graficamente e con oggetti concreti situazioni problematiche. Individuare in un problema i dati e la domanda a cui rispondere Formulare soluzioni a semplici problemi.	Analizzare, rappresentare e formulare soluzioni a situazioni problematiche utilizzando le operazioni. Individuare in un problema i dati (utili, inutili, mancanti e nascosti) e le domande a cui rispondere. Formulare soluzioni a semplici problemi. Motivare le proprie scelte con argomentazioni opportune.	Individuare le informazioni utili e le procedure di risoluzione.  In problemi aritmetici, anche con più domande o domande implicite e che richiedono più operazioni. Formulare soluzioni a problemi di logica. Formulare soluzioni a problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure, le grandezze e le unità di misura. Rappresentare graficamente problemi con tabelle e diagrammi che ne esprimono la struttura. Formulare soluzioni a problemi che richiedono l'uso delle frazioni.  Motivare le proprie scelte	Individuare strategie e risorse necessarie per la risoluzione di problemi, interpretando dati.  Confrontare le proprie soluzioni con quelle proposte dai compagni. Formulare soluzioni a problemi che richiedono più operazioni e con percorsi risolutivi differenti.  Utilizzare le proprietà geometriche delle figure per risolvere problemi tratti dal mondo reale.  Utilizzare grandezze e unità di misura per risolvere problemi tratti dal mondo reale.  Rappresentare

<p><b>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</b></p> <p><b>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.</b></p>				<p>con argomentazioni opportune.</p>	<p>graficamente problemi con tabelle e diagrammi che ne esprimono la struttura. Formulare soluzioni a problemi che richiedono l'uso delle frazioni.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	---