



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C113.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C113.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC ZERO BRANCO

### Codice meccanografico

TVIC83500P

### Città

ZERO BRANCO

### Provincia

TREVISO

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIA FRANCESCA

### Cognome

DILEO

### Codice fiscale

DLIMFR76T52A662W

### Email

tvic83500p@istruzione.it

### Telefono

0422485304

## Referente del progetto

### Nome

Franca

### Cognome

Baratella

**Email**

referentepnrr@iczerobranco.edu.it

**Telefono****Informazioni progetto****Codice CUP**

G44D22005890006

**Codice progetto**

M4C1I3.2-2022-961-P-20315

**Titolo progetto** INnovAZIONE**Descrizione progetto**

Nell'ambito delle azioni del PNRR, l'IC Zero Branco intende adottare una soluzione ibrida. Alcuni plessi dell'IC necessiterebbero di un progetto di ampliamento, ma non essendo al momento possibile, si cercherà di sfruttare in modo diverso gli spazi esistenti. L'Istituto ripenserà i propri ambienti di apprendimento con l'obiettivo di trasformare gli spazi fisici della scuola in modo da supportare metodologie didattiche attive, fortemente centrate su attività laboratoriali, sull'apprendimento differenziato e su un coinvolgimento attivo degli alunni in tutte le fasi del processo educativo. Questo cambiamento in funzione delle attività didattiche interesserà progressivamente tutti i plessi. Si prevede di riorganizzare le aule in modo da destinare agli alunni ambienti dedicati, immersivi per le lezioni nei diversi ambiti: artistico, umanistico, linguistico, matematico, informatico e scientifico. Gli alunni non staranno più sempre nello stesso ambiente, ma a seconda delle necessità didattiche si sposteranno da un'aula all'altra in funzione delle materie da affrontare. Gli spazi che saranno potenziati potranno promuovere una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati, riconfigurandosi come ambienti di approfondimento flessibili, rimodulabili e multidisciplinari, a disposizione di tutte le classi dell'Istituto. Questo processo di cambiamento permetterà alla comunità scolastica di porsi in una prospettiva culturale diversa da quella finora adottata: gli spazi non saranno più neutri rispetto ai processi educativi, ma supporteranno l'azione didattica, favorendo dinamiche relazionali, migliorando il coinvolgimento di tutti gli attori, incoraggiando l'autonomia e creando un clima favorevole per l'insegnamento-apprendimento. All'interno dell'Istituto si distingueranno sia soluzioni che mantengano l'aula come ambiente prevalente per la didattica quotidiana, sia soluzioni che prevedano l'utilizzo di spazi prospicienti l'aula, come i corridoi e/o atri oppure l'unione di due aule adiacenti, ove possibile. La scuola lavorerà con arredi flessibili, rimodulabili in grado di riconfigurare il setting d'aula in funzione delle diverse attività da svolgere. Gli ambienti così riconfigurati potranno considerarsi luoghi di scambio, socializzazione e di confronto, al fine di promuovere lo sviluppo di competenze relazionali. Si intende allestire biblioteche diffuse, con materiale didattico e angoli morbidi; gli spazi di transito potranno diventare luoghi di apprendimento attraverso l'uso del "visual learning". Per gli arredi si partirà dalle dotazioni già in essere nell'Istituto in quanto comunque flessibili e adeguate per l'eventuale rimodulazione del setting delle aule di ora in ora. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, l'Istituto andrà ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Si doterà, qualora necessario, di ulteriori monitor; sarà ampliata la dotazione di dispositivi individuali, per lo più posta su carrelli mobili, dotati di sistema di ricarica intelligente. Per le aree disciplinari e le aule tematiche verranno acquistati set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali, indispensabili per sviluppare approcci pratici ed esperienziali. Si cercherà di implementare gli ambienti di dotazioni tecnologiche che forniscano sia contenuti digitali "già pronti" sia l'interazione con piattaforme dedicate e sicure, ma soprattutto semplici e capaci di rendere interattive le pareti di un'aula.

**Data inizio progetto prevista**

01/01/2023

**Data fine progetto prevista**

31/12/2024

**Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi****Intervento:**

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

**Descrizione:**

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

**Indicazioni generali**

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Il nostro Istituto, interamente cablato con connettività WiFi, utilizza per l'e-learning, la comunicazione, la formazione del personale e per la didattica digitale integrata una piattaforma dedicata. L'Istituto è dotato di: -51 lavagne digitali -53 notebook -21 PC Desktop -30 tablet Alcatel -2 carrelli di ricarica notebook ventilato mobile -6 Lego Mindstorm Robot -4 Spike Prime Education -11 Makey Makey (schede elettroniche) -10 Mbot Robot -5 Doc Clementoni Robot -24 BlueBot -12 Makey Block Hole Code (schede elettroniche) -12 Digital Microscope -7 schede Arduino -1 LaserCut -3 stampanti 3D -1 plotter da taglio vinile -3 griglie PVC per coding Bluebot -2 CodyRoby tappetino ad incastro con tassello QR -40 CodyRoby (materiale unplugged) -12 spot con gelatine (dotazione teatro) -1 mixer luci (dotazione teatro) -1 mixer audio (dotazione teatro) -3 microfoni (dotazione teatro) -60 sedie con rotelle e tavoletta -158 sedie impilabili -sedie e banchi tradizionali corrispondenti al numero di alunni dell'istituto.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Attraverso i fondi PNRR l'Istituto intende realizzare 22 ambienti di apprendimento innovativi. Gli ambienti saranno: - innovativi, affinché gli alunni possano fruire di tutte le tecnologie occorrenti; - confortevoli, perché dotati di arredi e materiali diversificati ed inclusivi; - connessi, per stimolare negli alunni curiosità e configurare nuove dimensioni di apprendimento ibrido; - modulari, perché siano flessibili e riadattabili nella loro composizione. Le classi saranno riorganizzate in modo da destinare agli alunni di ogni plesso dell'Istituto ambienti dedicati per le attività di carattere umanistico-creativo e per quelle tecnico-scientifiche. La nuova riconfigurazione degli ambienti permetterà di specializzare gli spazi al fine di supportare la didattica delle diverse discipline, dotandoli di strumenti caratterizzanti. Gli alunni, a seconda delle attività programmate e concordate all'interno dei team e dei consigli di classe, avranno la possibilità di effettuare una rotazione all'interno degli spazi innovativi. All'interno dei plessi si utilizzeranno quegli arredi adatti ad una rimodulazione del setting delle aule e i dispositivi per lo studio delle STEAM già presenti nell'istituto. A questi si aggiungerà una dotazione tecnologica, come per esempio Digital board, dispositivi per la fruizione delle lezioni, dispositivi digitali individuali o di gruppo con carrelli per la ricarica e la protezione dei device, kit didattici specifici, dispositivi per la comunicazione digitale, software per la fruizione di contenuti e lo studio attraverso la realtà virtuale e aumentata, che saranno selezionati, in forma condivisa, dai vari docenti, in base alle diverse esigenze ed obiettivi curricolari. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo. Oltre alle aree disciplinari e alle aule tematiche si intende prevedere la realizzazione, ove possibile, di ambienti innovativi polifunzionali, all'avanguardia, dotati di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
---------------------------------------	--------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------

AULA POLIFUNZIONALE	3	Ambiente di apprendimento connesso in rete, con device e dotazione tecnologica caratterizzante.	Arredi flessibili e modulari, realizzati per adeguarsi alle diverse metodologie didattiche. Cattedra mobile, tavoli ignifughi e ad alta resistenza chimicofisica e sedute impilabili.	Ancorare l'uso di uno spazio flessibile per una didattica innovativa, in cui si incontrano discipline diverse, contesti formali ed informali, per progettare, costruire e decostruire prodotti.
AULA UMANISTICAANTROPOLOGICA	7	Ambiente di apprendimento connesso in rete e dispositivi caratterizzanti con software specifici.	Arredi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale. Cattedra mobile, tavoli ignifughi e ad alta resistenza chimico-fisica, sedute impilabili e specifici ausili.	Realizzare ambienti per adeguarsi alle diverse metodologie didattiche. Incentivare la creatività e sfruttare gli strumenti in condivisione e collaborazione.
AULA STEAM	7	Ambiente di apprendimento connesso in rete, con carrello mobile con dispositivi personali e dotazione tecnologica caratterizzante con software specifici.	Arredi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale. Cattedra mobile, tavoli ignifughi e ad alta resistenza chimico-fisica e sedute impilabili.	Valorizzare l'esperienza e la conoscenza degli alunni; favorire l'esplorazione e la scoperta; realizzare attività didattiche laboratoriali. Sfruttare gli strumenti in condivisione e collaborazione.
AULA ARTISTICAESPRESSIVA	3	Ambiente di apprendimento connesso in rete, con carrello mobile condiviso con dispositivi personali e dotazione tecnologica caratterizzante con software specifici.	Arredi flessibili e modulari, realizzati per adeguarsi alle diverse metodologie didattiche. Cattedra mobile, tavoli ignifughi e ad alta resistenza chimicofisica e sedute impilabili.	Promuovere l'apprendimento cooperativo, in contesti laboratoriali, la creatività, la manualità, l'apprendimento per scoperta; riorganizzare la didattica introducendo linguaggi e contenuti digitali.
AULA LINGUE STRANIERE	2	Ambiente di apprendimento connesso in rete, con carrello mobile con dispositivi personali e dotazione tecnologica caratterizzante con	Arredi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale. Cattedra mobile. Mensole per l'esposizione di prodotti autentici e	Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, favorendo l'inclusione; promuovere la consapevolezza del proprio apprendere; costruire esperienze sociali; valorizzare
<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
		software specifici.	armadi.	esperienze e conoscenze degli alunni.

## Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le aule dell'Istituto, oggetto dell'intervento, saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli alunni ruoteranno nelle aule, trovandosi di ora in ora in ambienti di apprendimento nuovi, che stimoleranno la concentrazione e la curiosità. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, una didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli alunni lavoreranno su attività progettuali in modo attivo. Le competenze digitali di tutta la comunità scolastica saranno potenziate, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali, da usare in modo consapevole, sicuro e critico. L'obiettivo prioritario che la scuola si pone è di promuovere l'inter-connettività delle aule, anche con altri spazi di apprendimento, e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti, integrando la didattica tradizionale con contenuti immersivi e/o aumentati, che permettono di scoprire ed esplorare nuove risorse. Gradualmente, inoltre, si cercherà di insegnare agli alunni non solo come essere fruitori consapevoli, ma anche produttori di contenuti e architetture digitali.

## Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti innovativi supporteranno la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento. Le tecnologie individuate sono pensate per integrare e potenziare l'apprendimento esperienziale, sia in aula che negli ambienti esterni. Le sperimentazioni didattiche ibride, strutturate su percorsi di vari livelli, sono ispirate all'inclusione. Si coinvolgeranno anche gli alunni che non potranno essere in classe, o assenti certificati per alcuni periodi. L'implementazione della dotazione comune, digitale e di base nelle aule, garantirà i processi di apprendimento personalizzabili e un feedback tangibile volto alle esigenze di ognuno. Per promuovere le attività di prevenzione sul divario di genere, con la robotica, le STEM, l'artigianato digitale e l'attività di gamification, si struttureranno occasioni di confronto a classi aperte, che risultano ottime premesse per il coinvolgimento di tutti gli alunni, senza distinzione di genere, nelle materie scientifiche.

## Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

soggetto giuridico-persona fisica esterna

## Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

L'istituto promuoverà occasioni formative e motivanti che incentiveranno il senso di responsabilità ed appartenenza nei docenti, basato su scelte condivise e sulla caratterizzazione degli ambienti in senso tematico e/o disciplinare. Esigenze individuali saranno tradotti dal gruppo di progettazione, che alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici, garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha già individuato il gruppo di lavoro per la fase progettuale e provvederà, con il supporto tecnico del DSGA, a selezionare figure professionali indispensabili per la fase esecutiva, assegnando loro compiti e responsabilità connesse. Le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, consisteranno fondamentalmente in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario delle risorse.

## Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale Altro-Specificare
- Reti di ambito e/o scopo e convenzioni con associazioni/enti del settore
- Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

La realizzazione di un progetto così importante e innovativo per il nostro istituto necessita sicuramente di competenze diffuse. Per questo motivo sarà necessario allargare a tutto il personale dell'istituto, il supporto dell'Equipe Formativa del Veneto e della Piattaforma Scuola Futura, che offrirà occasioni di iter calibrati e specifici su step di formazione iniziali. Si presuppone altresì che, per tutti i docenti della scuola, possano essere pianificati dei successivi percorsi che garantiscano l'aggiornamento formativo in progress, reperibili sia da risorse esterne che interne. Nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dall'a.s. 2024/2025, si prevederanno spazi e momenti strutturati nei quali sarà possibile usufruire di un'adeguata formazione, condivisione e confronto, rivolti sia ai docenti che agli alunni stessi, attraverso reti di scuole e scambio di buone pratiche.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1050

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		96.126,05 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.042,01 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.021,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.021,00 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

24/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.